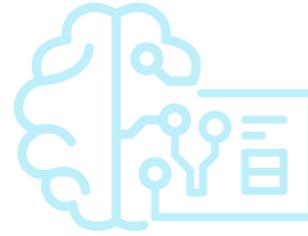


# INTELLIGENCE NUMÉRIQUE

Plus de 10 M\$ pour amorcer un virage sans précédent en éducation



- UN VIRAGE NUMÉRIQUE
- POUR LA RÉUSSITE
- POUR PLUS D'EFFICACITÉ

## POUR UN RÉSEAU DE L'ÉDUCATION PLUS PERFORMANT ET MIEUX OUTILLÉ :

- › En sélectionnant et exploitant les données les plus pertinentes, pour des analyses plus efficaces ;
- › En valorisant ces données pour en faire des outils d'aide à la décision ;
- › En utilisant l'intelligence numérique afin d'agir plus rapidement.

## L'INTELLIGENCE NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION : POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES



### CSS/CS

- › Ont davantage de visibilité quant aux besoins de main-d'œuvre, et peuvent mieux anticiper les besoins pour ce qui est des enseignants et du personnel encadrant dans nos régions
- › Disposent d'un portrait général des écoles
- › Peuvent mieux mesurer les résultats des différentes pratiques pédagogiques mises en œuvre pour offrir aux élèves le meilleur enseignement possible
- › Peuvent mieux anticiper les besoins en infrastructures et planifier l'entretien et la maintenance de celles-ci pour offrir aux élèves et aux enseignants les meilleures conditions possible
- › Déterminent mieux le budget et les effectifs pour les besoins en matière d'embauche



### ÉCOLES

- › Identifient les tendances et les pratiques prometteuses dans l'ensemble de l'école
- › Utilisent les données afin d'élaborer des stratégies pour le plan d'amélioration de l'école et fixent des objectifs pour l'année suivante
- › Pourront mieux affecter les professionnels en fonction des besoins réels des élèves



### ÉLÈVES



### ENSEIGNANTS

- › Bénéficient d'une meilleure perspective face aux déterminants de la réussite scolaire à l'échelle des élèves afin de mettre en œuvre des approches pédagogiques adaptées
- › Sont mieux outillés pour identifier le plus tôt possible les difficultés des élèves et ainsi agir en prévention pour améliorer la réussite scolaire de tous les élèves
- › Disposent de plus d'informations sur l'élève pour établir les objectifs pour l'année et les axes d'amélioration possibles
- › Bonifient la communication avec les parents pour discuter des difficultés et travaillent avec les autres intervenants pour préparer un plan



### MEQ

- › A accès à des indicateurs, tableaux de bord et rapports conçus à l'aide d'une grande quantité de données de qualité sur le réseau éducatif
- › A accès à des pratiques novatrices d'intelligence d'affaires et d'intelligence artificielle pour comprendre plus facilement des situations complexes et être ainsi en mesure d'y apporter des solutions mieux adaptées
- › Améliore la prise de décision et le suivi de la réussite des élèves à l'échelle du réseau
- › Permet d'assurer une vigie de l'état du parc immobilier et d'appuyer le réseau dans la réalisation de ses objectifs d'amélioration.
- › Enrichit sa capacité d'évaluation des actions ministérielles et de révision des programmes

# INTELLIGENCE NUMÉRIQUE

Plus de 10 M\$ pour amorcer un virage sans précédent en éducation



- UN VIRAGE NUMÉRIQUE
- POUR LA RÉUSSITE
- POUR PLUS D'EFFICACITÉ

## CATÉGORIES DE DONNÉES



## PARTIES PRENANTES

L'ensemble des organisations scolaires avec qui nous travaillons étroitement :

- les centres de services scolaires et les commissions scolaires ;
- la Société de gestion des réseaux informatiques des commissions scolaires (GRICS) ;
- les établissements d'enseignement privé ;
- la Fédération des centres de services scolaires du Québec.

Des acteurs clés de l'écosystème de l'intelligence numérique :

- IVADO, MILA et OBVIA, trois organisations qui participeront au déploiement d'outils modernes d'aide à la décision basés sur les meilleures pratiques en IA dans le domaine de l'éducation, en assurant la gouvernance sur les questions éthiques ;
- des équipes de soutien en appui au réseau de l'éducation dans les travaux d'homogénéisation des données et dans l'exploitation des outils en intelligence d'affaires.

## ÉTHIQUE ET ENJEUX RELATIFS À LA PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE

L'ensemble des acteurs travaillent dans le respect total des principes éthiques qui doivent guider ce genre d'initiatives, soit :

- préserver sans ambiguïté le respect et la protection totale des renseignements personnels des élèves, professeurs et employés ;
- s'appuyer sur l'expertise multidisciplinaire et les meilleures pratiques de gouvernance des données, d'intelligence d'affaires, d'intelligence artificielle, de sécurité de l'information, d'éthique et de l'éducation ;
- s'inscrire dans la foulée de la Stratégie d'intégration de l'intelligence artificielle dans l'administration publique 2021-2026.